

# نماذج وزارة التربية والتعليم

للف الرابع الابتدائي

لإعداد اختبار أول ديسمبر



الوحدة الأولى :- البيئة الطبيعية

## الدرس الأول أدوات تحديد المواقع

### ١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

- 1- إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة على الخريطة فإنك تنظر إلى مقياس الرسم ( )
- 2- تستخدم الأقمار الصناعية في التقاط الصور الجوية ( )
- 3- تستخدم شبكة الإحداثيات في تحديد الاتجاهات على الخريطة ( )
- 4- إذا أردت رسم خريطة تفصيلية لجزء من مصر فإنك تعتمد على الصور الجوية ( )
- 5- العنصر المفقود بالخريطة المقابلة هو وردة البوصلة ( )



خريطة (١) بعض المدن المصرية

### 2 السؤال الثاني

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) إذا أردت حساب المسافة بين محافظتي القاهرة والجيزة في الطبيعة فإنك تحتاج إلى ( عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة )



(2) لمعرفة مدلول الألوان والرموز الموجودة على الخريطة فإننا ننظر إلى

( عنوان الخريطة - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة )

(3) العنصر المفقود بالخريطة المقابلة هو

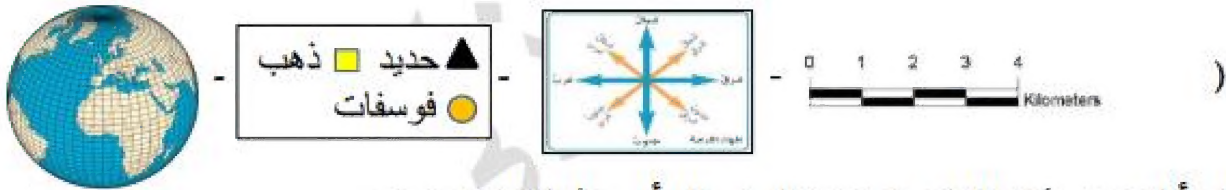
( وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم )



خريطة (1) بعض المدن المصرية

www.Cryp2Day.com  
موقع مذكرات جاهزة للطباعة

(4) حدد الرمز الصحيح لمفتاح الخريطة



(5) لو أنك من سكان القاهرة وتريد السفر إلى أسيوط فإنك تتجه نحو

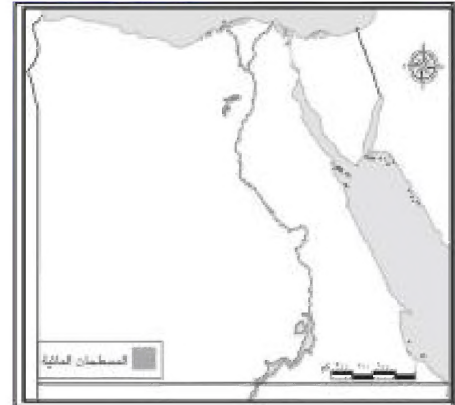
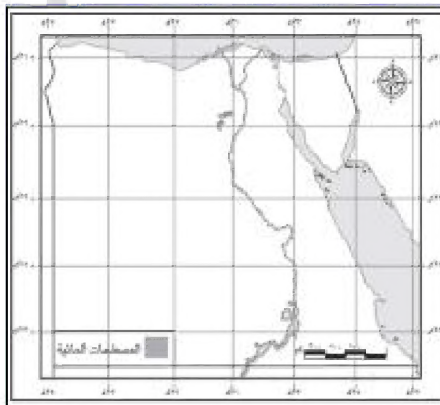
( الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب )

6- أي من العناصر التالية للخريطة يستخدم عند رسم محافظة الأقصر في ورقة صغيرة

( العنوان - مقياس الرسم - وردة البوصلة - المفتاح )

7- حدد العنصر الناقص بالخريطة (أ) مقارنة بالخريطة (ب)

( شبكة الإحداثيات - مقياس رسم الخريطة - مفتاح الخريطة - وردة البوصلة )





أجب عن الأسئلة التالية

لاحظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام على الخريطة



1. يشير رقم (1) على الخريطة إلى .....

2. يشير رقم (2) على الخريطة إلى .....

3. يشير رقم (3) على الخريطة إلى .....

(1) حدد سببا واحد لضرورة كتابة عنوان الخريطة

(2) اكتب تفسير لأهمية الخريطة للفلاح ؟

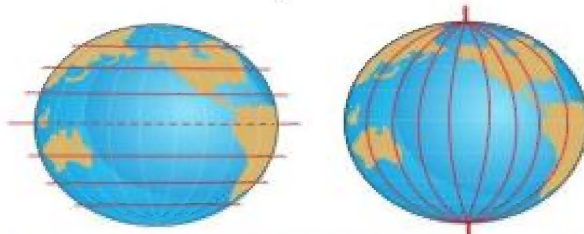
(3) اكتب تفسيرا لأهمية الخريطة للجيش ؟

لاحظ الصور ثم أكمل الجدول التالي

لتحدد أوجه الشبه والاختلاف بين خطوط الطول ودوائر العرض مستخدما الكلمات التالية

(المواقع - أفقيًا - رأسيًا - جنوبًا - شمال - شرقًا - غربًا)

دوائر العرض	خطوط الطول	
تستخدم في تحديد .....	تستخدم في تحديد .....	أوجه التشابه
تتخذ شكلا .....	تتخذ شكلا .....	الاختلاف
تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين .....	تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين .....	





## الدرس الثاني المصادر الأولية والمصادر الثانوية

### ١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

1. الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الأولية ( )
2. للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم نستخدم المصادر الأولية والثانوية ( )
3. المخاطبات الرسمية والنقوش على جدران المعابد من المصادر الأولية ( )
4. لوحة الملك نارمر أحد المصادر الثانوية ( )
5. ( يبلغ ارتفاع برج القاهرة 187 متر ) هذه العبارة تعبر عن حقيقة ( )
6. يجب علينا تحرى دقة المعلومات قبل نشرها ( )

### 2 السؤال الثاني

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) إذا أردت أن تستخدم مصدرًا أوليًا لإجراء بحث عن قناة السويس فإنك تستخدم ( موسوعة عن القناة - وثائق رسمية عن القناة - مقال عن القناة عام 2000م - كتاب عن القناة عام 2014م )
- (2) عند كتابتك لبحث عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية مثل ( المخاطبات الرسمية - البرديات - الوثائق الرسمية - الكتب )
- (3) المعلومات التي تم التأكد من صحتها هي ( حقائق - آراء - وجهات نظر - معتقدات )
- (4) مدينة شرم الشيخ أجمل المدن المصرية تعبر هذه العبارة عن ( رأى - حقيقة - مقترح - خيال )
- (5) يتم التقاط الصور الفضائية بواسطة الأقمار الصناعية تعبر هذه العبارة عن ( رأى - حقيقة - خيال - وجهة نظر )
- (6) يبلغ عدد سكان مصر 94 مليون نسمة عام 2017 م تعبر هذه العبارة عن ( رأى - حقيقة - خيال - وجهة نظر )





### 3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

- (1) حدد سببا واحداً لوجود اختلاف بين الحقائق والآراء
- (2) اكتب تفسيراً واحداً لضرورة الاعتماد على الحقائق والتأكد من صحة آراء الآخرين قبل اتخاذ القرارات
- (3) اكتب تفسيراً واحداً لأهمية قناة السويس

## الدرس الثالث موقع مصر بالنسبة إلى العالم

### 1 السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

1. تقع مصر شمال شرق قارة آسيا ( )
2. زادت أهمية موقع مصر في العصر الحديث بعد حفر قناة السويس ( )
3. المحيط الأطلنطي يمثل مساحة شاسعة من الماء المالح قليلة العمق ( )
4. تمر السفن في الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة ( )
5. أدى حفر قناة السويس الجديدة إلى زيادة زمن مرور السفينة بالقناة ( )
6. إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة لأول مرة فأنت تحتاج إلى GPS لتحديد اتجاهاتك ( )

### 2 السؤال الثاني

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. أوروبا مساحة شاسعة من اليابس تضم عدة دول فهي بذلك تكون ( محافظة - دولة - قارة - جزيرة )
2. مساحة شاسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة تنطبق هذه العبارة على ( نهر النيل - البحر الأحمر - المحيط الهندي - بحيرة قارون )
3. إذا أردت كتابة بحث عن أهمية موقع مصر الجغرافي فإنك تستعين بأحد مؤلفات ( جمال حمدان - طه حسين - محمد يونس - سيد درويش )

4. القناة التي تعد شريان التجارة العالمى الذى يربط بين البحرين المتوسط والأحمر بشكل مباشر هى  
قناة

( بنما - السويس - سيزوستريس - جونجلي )

5. مساحات واسعة من اليابس تضم عدد من الدول تنطبق هذه العبارة على

( إفريقيا - مصر - أسبوط - الدلتا )

6. تقع مصر في الركن الشمالى الشرقى لقارة

( إفريقيا - أستراليا - أمريكا الشمالية - أوروبا )

لاحظ الخريطة التالية ثم ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

7. تطل مصر من جهة الشرق على

( البحر الأحمر - البحر المتوسط - البحر العربى - بحر يوسف )

8. يحد البحر المتوسط مصر من جهة

( الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب )

9. يحيط اليابس بمصر من جهتي

( الشمال والغرب - الشرق والجنوب )

( الجنوب والغرب - الشمال والجنوب )



### 3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

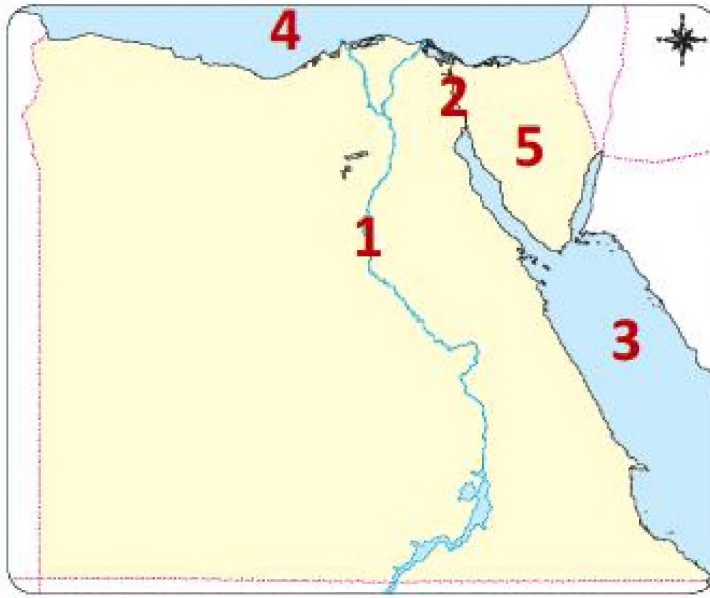
(1) اكتب دليلاً واحداً على صحة العبارة التالية (مصر دولة بحرية )

(2) اكتب تفسيراً واحداً للعبارة التالية ( ساعد نهر النيل على ازدهار الاقتصاد المصرى منذ القدم )

(3) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على حفر قناة السويس الجديدة



## أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام التالية عليها



1. يشير رقم (1) على الخريطة إلى .....

2. يشير رقم (2) على الخريطة إلى قناة .....

3. يشير رقم (3) على الخريطة إلى البحر .....

4. يشير رقم (4) على الخريطة إلى البحر .....

5. يشير رقم (5) على الخريطة إلى

شبه جزيرة .....

## الدرس الرابع محافظات مصر

### ١ السؤال الأول

لاحظ خريطة محافظات مصر التي أمامك ثم اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة

1. تعد محافظة بنى سويف من محافظات

الوجه القبلي ( )

2. محافظة الوادي الجديد أكبر محافظات

مصر من حيث المساحة ( )



3. تفصل الحدود الدولية بين محافظتي والمحافظات المجاورة ( )

4. تعد محافظة الأقصر من محافظات الوجه البحري ( )

5. تشترك محافظة القاهرة في حدودها الجنوبية مع محافظة الجيزة ( )



## 2 السؤال الثاني

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. محافظتي من محافظات ( الوجه البحرى - الوجه القبلى - الحدود المصرية - القبطية )
2. مساحة من اليابس تضم مجموعة من المراكز والأحياء تنطبق هذه العبارة على ( القارة - المحافظة - البحيرة - الجزيرة )
3. إذا أردت زيارة أكبر محافظات مصر مساحة فعليك بالتوجه إلى محافظة ( دمياط - المنوفية - الغربية - الوادى الجديد )
4. إحدى محافظات الحدود ( مطروح - السويس - المنوفية - البحيرة )
5. إذا أردت زيارة معظم الوزارات فعليك التوجه إلى محافظة ( القاهرة - جنوب سيناء - الوادى الجديد - المنيا )

## 3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

- (1) حدد سبباً واحداً لإنشاء الدولة للعاصمة الإدارية الجديدة
- (2) اكتب تفسيراً واحداً لتقسيم بعض الدول إلى محافظات
- (3) حدد سبباً واحداً لاستمرار القاهرة عاصمة مصر لفترات طويلة على مر التاريخ
- (4) اكتب دليلاً واحداً على اهتمام الدولة بتطوير القاهرة عاصمة البلاد

أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية وضح عليها مدلول الأرقام التالية



- (1) يشير رقم (1) إلى محافظة .....
- (2) يشير رقم (2) إلى أكبر محافظات مصر مساحة هي .....
- (3) يشير رقم (3) إلى البحر .....
- (4) يشير رقم (4) إلى البحر .....



## أمامك خريطة لمحافظة مصر العربية لاحظها جيداً ثم أجب



1. محافظة تمثل نقطة التقاء الوجهين البحري والقبلي وعاصمة البلاد لفترات طويلة وحتى الآن هي .....

2. محافظة يحدها البحر المتوسط من الشمال والوادي الجديد من الجنوب هي .....

3. محافظة من محافظات الوجه القبلي يحدها من الشمال محافظة الأقصر هي .....

## الدرس الخامس علم مصر

### السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

1. يدل اللون الأحمر على علم مصر على السلام ( )
2. يدل اللون الأسود في علم مصر على الظلم الذي تعرضت له مصر في فترات الاستعمار ( )
3. يدل النسر الذي يتوسط العلم على القوة والشجاعة ( )
4. رفع علم بلدي عالياً وعدم ملامسته للأرض ( )
5. يدل اللون الأحمر في علم مصر على مرحلة النضال ودماء الشهداء ( )
6. يدل اللون الأبيض في علم مصر على السلام ( )

### السؤال الثاني

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) يتخذ علم مصر شكل ( دائرة - مثلث - مستطيل - مربع )
- (2) يتكون علم مصر من ( خمسة ألوان - ثلاثة ألوان - أربعة ألوان - ستة ألوان )

(3) لون في علم مصر يدل على ما تعرضت له من ظلم في فترات الاستعمار هو

( الذهبي - الأحمر - الأسود - الأبيض )

(4) يدل النسر في وسط العلم على

( الضعف - الثورة - اليأس - القوة )

(5) لون في علم مصر يدل على السلام هو

( الأبيض - الأحمر - الأسود - الأخضر )

### 3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

(1) اكتب تفسيراً واحداً لوجود النسر في وسط علم مصر

(2) اكتب تفسيراً واحداً لوجود اللون الأحمر في علم مصر بمعظم مراحل تطوره

(3) حدد سبباً واحداً لأهمية وجود علم لكل دولة

(4) اكتب تفسيراً واحداً لوجود اللون الأبيض في علم مصر

(5) اكتب اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر

(6) اكتب ثلاث أماكن ترى علم مصر يرفرف بها



## الدرس السادس الأعياد القومية

### ١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة

1. يعبر شعار محافظة القاهرة عن نشاط سكانها ( )
2. يعبر شعار محافظة القاهرة عن جزء من تاريخها ( )
3. تحتفل القاهرة بعيدها القومي بمناسبة وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة ( )
4. تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومي موحد ( )
5. يرتبط العيد القومي للمحافظة بحدث تاريخي أو ذكرى مهمة ( )
6. لكل محافظة شعار يعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها ( )
7. يحرص المحافظ على افتتاح المشروعات الجديدة في العيد القومي للمحافظة ( )

### 2 السؤال الثاني

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تحتفل مدينة القاهرة بعيدها القومي في ذكرى

( بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - بناء قناة السويس - جلاء الإنجليز )

(2) تشير الشمس في شعار محافظة القاهرة إلى

( موقع القاهرة المتميز بين محافظات مصر - جامع الأزهر منارة الإسلام في العالم - اعتدال

مناخ محافظة القاهرة - نور الإسلام يشرق على مصر )

(3) يرفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المباني الحكومية عند الاحتفال بـ

( العيد القومي للمحافظة - الأعياد الدينية - ذكرى بناء المحافظة - ذكرى تعيين المحافظ )

(4) يضم شعار محافظة القاهرة رمز من رموزها وهو

( جامع عمرو بن العاص - الجامع الأزهر الشريف - جامعة القاهرة - قلعة صلاح الدين )

أجب عن الأسئلة التالية

(1) اكتب سبب رسم الشمس في شعار محافظة القاهرة

.....

(2) اكتب سبب احتفال القاهرة بعيدها القومي يوم 6 يوليو من كل عام

.....

(3) حدد سبب احتفال كل محافظة بعيد قومي خاص بها

.....

(4) حدد سبب اتخاذ كل محافظة شعار خاص بها

.....

(5) اكتب مظهرين من مظاهر احتفال محافظتك بعيدها القومي

.....



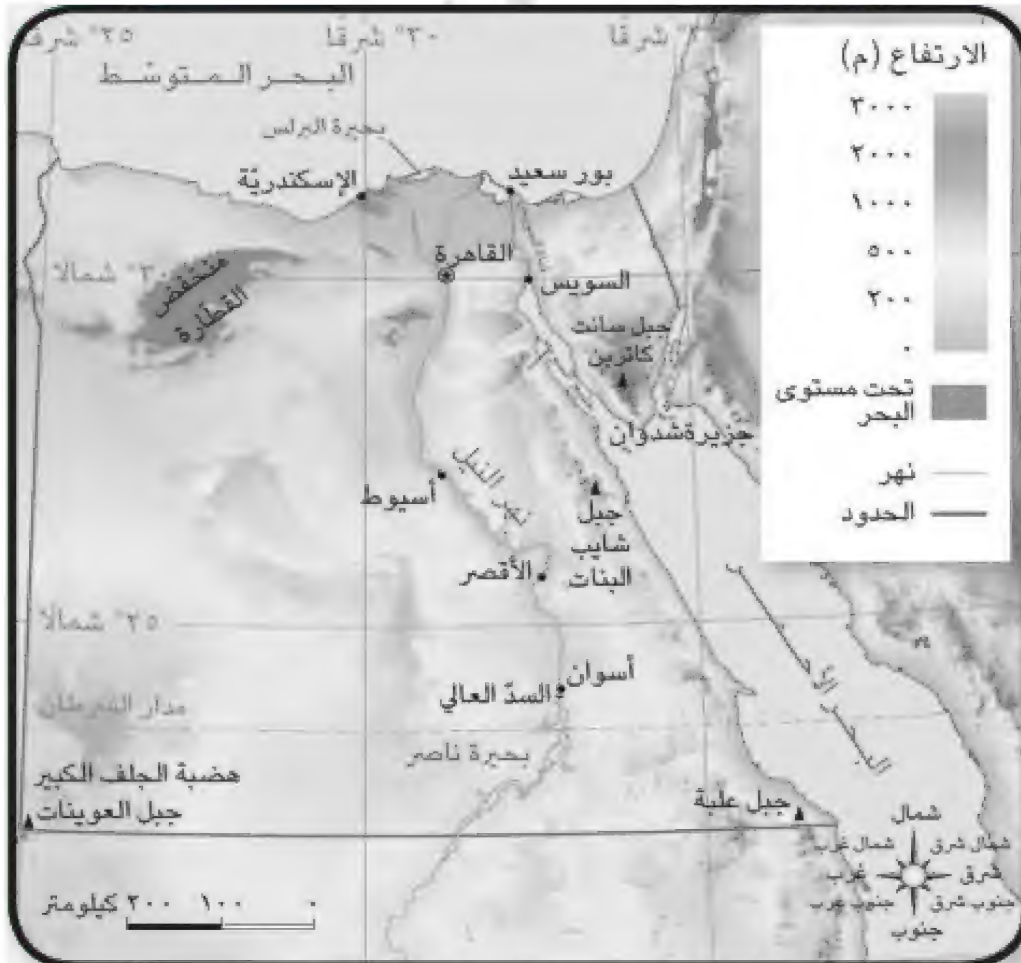
## الوحدة الثانية :- ( المظاهر الطبيعية في بلدنا )

### الدرس الأول جمال أرضنا

#### ١ السؤال الأول

لاحظ الخريطة ثم اكتب كلمة ( صواب ) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات ( )
2. تلون هضبة الجلف الكبير على الخريطة باللون البني ( )
3. يقع جبل شايب البنات في محافظة البحر الأحمر ( )
4. يقع البحر الأحمر شرق مصر ( )
5. يلون البحر المتوسط على الخريطة باللون الأخضر ( )
6. لكل مستوى من مستويات الارتفاع لون مختلف ( )



ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1. إذا أردت تلوين منخفض القطارة على الخريطة فسوف تختار اللون

( الأزرق - الأخضر - البنى - الأصفر )

2. يلون جبل سانت كاترين على الخريطة باللون

( الأخضر - الأزرق - الأصفر - البنى )

3. يشير اللون الأزرق على خريطة مستويات ارتفاعات سطح مصر إلى

( البحر - المنخفض - الهضبة - الجبل )

4. يلون جنوب غرب مصر باللون البنى بسبب وجود

( المرتفعات - السهول - المنخفضات - البحار )

5. تقع هضبة الجلف الكبير بمصر بالركن

( الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى - الشمال الشرقى - الشمال الغربى )

6. ظاهرة تضاريسية في محافظة جنوب سيناء يزيد ارتفاعها عن 1000 متر هي

( جبل - تل - منخفض - هضبة )

7. تحيط المياه بأرض سيناء من ثلاث جهات فهي بذلك تعد

( جزيرة - شبه جزيرة - منخفض - بحيرة )

8. تقع أرض شدوان بكاملها داخل البحر الأحمر فهي بذلك تعد

( جزيرة - شبه جزيرة - هضبة - منخفض )

9. إذا أردت تلوين السهل الفيضى على خريطة مصر فإنك تختار اللون

( الأخضر - الأصفر - البنى - الأزرق )

10. تحيط المياه بسيناء من

( جهة واحدة - جهتان - ثلاث جهات - أربع جهات )



### 3 السؤال الثالث

أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها

1. يشير رقم (1) على الخريطة

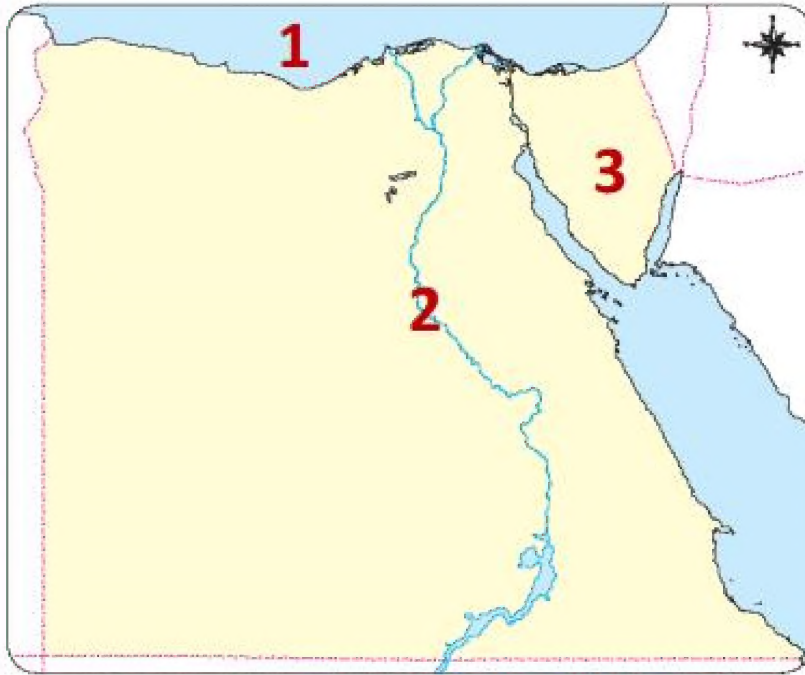
إلى مسطح مائي وهو .....

2. يشير رقم (2)

على الخريطة إلى .....

3. يشير رقم (3) على الخريطة إلى

ظاهرة تضاريسية وهي .....



(1) اكتب تفسيراً واحداً لتلوين منطقة جنوب سيناء على خريطة سطح مصر باللون البنّي

.....

(2) اكتب تفسيراً واحداً لتلوين منطقة جنوب غرب مصر باللون البنّي

.....

(3) اكتب دليلاً على تنوع مظاهر السطح في مصر

.....

(4) اكتب اختلافاً واحداً بين الجبل والتل

.....

(5) حدد فرقاً واحداً بين السهل الساحلي والسهل الفيضي

.....

## الدرس الثاني الطقس والمناخ

### ١ السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) امام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارات غير الصحيحة



(1) تشير الصورة التي أمامك إلى حالة (الطقس) ( )

(2) معرفة أحوال طقس محافظتك يساعدك في تحديد نوع الملابس الواجب ارتدائها ( )

(3) يتغير المناخ من يوم إلى آخر كما يتغير عدة مرات في اليوم الواحد ( )

(4) إذا كانت مصر تقع في نطاق المناخ الاستوائي فستكون الأمطار طوال العام ( )



(5) يستخدم الجهاز الموضح في الصورة المقابلة في قياس درجة الحرارة ( )

(6) لمعرفة سرعة الرياح فإننا نستخدم الجهاز الموضح بالصورة المقابلة ( )



(7) يعد بيان الهيئة العامة للأرصاد الجوية بانخفاض درجة الحرارة غدًا تنبؤًا بحالة الطقس ( )



## 2 السؤال الثاني

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (1) لو لم يتم اختراع الأنيمومتر لا يمكن قياس ( كمية المطر - سرعة الرياح - اتجاه الرياح - الحرارة )
- (2) الهيئة السنولة عن التنبؤ بالأحوال الجوية في مصر هي ( الهيئة العامة للاستعلام - الجهاز المركزي للتعبئة العامة - الهيئة العامة للأرصاد الجوية - وزارة الصحة والسكان )
- (3) لمعرفة درجات الحرارة اليوم فإننا نستخدم ( الترمومتر - دواية الرياح - الأنيمومتر - جوب الرياح )
- (4) يسود مصر مناخ ( صحراوي - استوائي - مداري - قطبي )

## 3 السؤال الثالث

أجب عن الأسئلة التالية

- (1) حدد سببا واحداً لأهمية معرفتك لأحوال الطقس يومياً

.....

- (2) اكتب سبباً واحداً لأهمية الأقمار الصناعية بالنسبة للطقس

.....

- (3) اكتب سبباً واحداً لأهمية الهيئة العامة المصرية للأرصاد الجوية

.....

أكمل الجدول التالي لتحديد أوجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ مستخدماً الكلمات الآتية

(سنة - قصيرة - طويلة - أسبوع - الأمطار - الرياح )

الطقس	المناخ	
أوجه التشابه	يقيس كل منهما الحرارة و .....	و .....
الاختلاف	وصف حالة الجو في فترة زمنية ..... قد تكون يوم أو .....	وصف حالة الجو في فترة زمنية ..... قد تكون فصل أو .....